



# 中医学专业学生技能考核标准

学校名称（盖章） 永州职业技术学院

专业及专业代码 中医学（520401K）

专业负责人 徐琼芳

## 目录

中医学专业学生技能考核标准 .....	1
一、专业名称及适用对象 .....	1
二、考核内容 .....	1
三、评价标准 .....	8
四、抽考方式 .....	10
五、附录（参照标准或规范） .....	12

# 中医学专业学生技能考核标准

## 一、专业名称及适用对象

### 1. 专业名称

中医学专业（专业代码：520401K）。

### 2. 适用对象

高职高专全日制毕业年级学生。

## 二、考核内容

为了更好地帮助学生有效掌握所必须具备的基础理论、基本知识和基本技能，提高综合应用能力，进而能够安全有效地从事医疗、预防和保健工作，中医学专业学生专业技能考核内容与中医执业医师实践技能考试内容相衔接，依据中医执业医师各岗位的基本要求，专业技能考核内容包括病案（例）分析、中医基本操作、体格检查、西医基本操作、病史采集、临床问题答辩、辅助检查结果判读分析、医学人文素养等，主要考查学生对所学知识和所掌握技术的综合理解、运用和实际操作能力，同时考察学生心理素质及应变能力，强调中医思维贯穿体现，医疗安全意识、职业素质以及具体操作流程的完整性、动作的规范性、过程的熟练性。中医学专业学生技能考核共设置病案分析、中医操作、西医临床和临床答辩4个基本的、实用的模块。病案分析模块包括中医内科常见病证的辨证论治及中医外、妇、儿科常见病证的辨证论治2个项目；中医操作模块包括腧穴定位和中医诊疗技术2个项目；西医临床包括体格检查和外科技能2个项目；

临床答辩包括中医答辩和西医答辩 2 个项目。

表 1 专业技能考核模块、项目列表

考核模块	序号	考核项目	主要考核能力和素养	支撑课程
模块一 病案分析	1	项目一 中医内科常见病证的辨证论治	能正确运用中医思维对中医内科常见病证进行中医诊断，能进行辨病辨证依据分析，并应用正确的理法方药进行辨证论治的能力；具有缜密的中医临床思维。	中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学
	2	项目二 中医外、妇、儿科常见病证的辨证论治	能正确运用中医思维对中医外、妇、儿科常见病证进行中医诊断，能进行辨病辨证依据分析，并应用正确的理法方药进行辨证论治的能力；具有缜密的中医临床思维。	中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学
模块二 中医操作	3	项目一 腧穴定位及主治	能正确描述和标记常用腧穴位的定位，能说出常用腧穴的主治；操作方法规范，手法正确、熟练，具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养	中医基础理论、针灸学
	4	项目二中医诊疗技术	能正确完成针灸临床基本技能的操作；能正确完成推拿手法的操作；操作步骤完整且流程正确，全过程注意无菌观念，操作过程中动作规范、熟练，注重职业素养和人文关怀。能正确完成中医诊断技术的操作，操作方法规范，手法正确、熟练，检查过程中有较强的爱伤意识；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养	针灸学、推拿学、中医诊断学、中医适宜技术
模块三	5	项目一	能对患者完成体格检查	人体解剖学、生理学、

西医临床		体格检查	的操作；操作方法规范，手法正确、熟练，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	病理学、诊断学
	6	项目二外科技能	能正确完成外科基本技能的操作；操作步骤完整且流程正确，全过程注意无菌观念；操作过程中动作规范、熟练；注重职业素养和人文关怀。	人体解剖学、生理学、病理学、诊断学、外科学
模块四 临床答辩	7	项目一中医答辩 (病史及相关病史询问)	能对病案中病人的发病情况、病情演变和诊断治疗经过以及一般症状、既往史、个人史、家族史等病史进行系统全面的病史采集；具有缜密的中医临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	中医诊断学、中医内科学、中医儿科学、中医妇科学、诊断学
	8	项目二西医答辩	能根据要求回答问题或针对辅助检查结果进行判读分析，考查学生综合运用及临床思维能力，具有缜密的临床思维。	中医内科学、内科学、诊断学

## 模块一：病案分析

### 项目 1：中医内科常见病证的辨证论治

基本要求：

(1) 职业技能要求：考生在规定的考试时间内组织实施病案分析，考生依据所给中医内科病案，能够实施细致的分析，给出完整、正确的中医病名和证型诊断、中医辨病辨证依据、治法、方剂及药物的组成、剂量和煎服方法。分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病

案与所给中医内科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

(2) 职业素养要求：做好病案分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

## 项目 2：中医外、妇、儿科常见病证的辨证论治

基本要求：

(1) 职业技能要求：技能要求：考生在规定的考试时间内组织实施病案分析，考生依据所给中医外、妇、儿科病案，能够实施细致的分析，给出完整、正确的中医病名和证型诊断、中医辨病辨证依据、治法、方剂及药物的组成、剂量和煎服方法。分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病案与所给中医内科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

(2) 职业素养要求：做好病案分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

## 模块二：中医操作

### 项目 1：腧穴定位

基本要求：

(1) 职业技能要求：考生能对常用腧穴进行准确定位并描述其主治病证。

(2) 职业素养要求：做好操作前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；操作中充分体现爱护被操作者的意识；工作服整洁，

仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## 项目 2：中医诊疗技术

### 基本要求：

(1) 职业技能要求：考生能熟练运用中医望、闻、问、切及简单工具给患者进行体格检查；考生能对患者进行毫针刺法、推拿手法、艾灸、拔罐、刮痧、耳穴贴压等基本操作。

(2) 职业素养要求：做好操作前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；操作前准备及操作过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现手法的特点，操作中充分体现爱护被操作者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## 模块三：西医临床

### 项目 1：体格检查

#### 基本要求：

(1) 职业技能要求：检查者体查前要洗手，避免交叉感染。在检查前须向受检者作自我介绍，说明体格检查的原因、目的和要求；结束后感谢受检者的合作。检查者通常站在受检者右侧，一般以右手进行检查；适当暴露检查部位，不要暴露与检查无关的部位。体格检查内容全面系统，检查项目无遗漏。检查方法正确、规范、熟练。检查结果（体征）准确无误。应按合理的顺序进行，避免重复或遗漏，

也应避免不必要的反复更换受检者的体位，但要注意原则的灵活性和养成医师的体查习惯，以最大限度地保证体格检查的效率和速度。体格检查时检查者的手应温暖，手法应轻柔；检查下腹部时应嘱病人排尿；应根据检查部位和检查内容的要求嘱受检者采取适当体位；切忌隔衣服听诊；正确选择听诊器体件；能正确回答相应的提问。

(2) 职业素养要求：做好体查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体查中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## 项目 2：外科技能

### 基本要求：

(1) 职业技能要求：考生能合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量完成切开、缝合、止血、结扎，换药等基本手术，以及洗手、消毒、铺巾，穿脱手术衣，戴无菌手套，穿脱隔离衣等手术前准备工作；能在规定的考试时间内高质量给患者完成脊柱损伤搬运、心肺复苏、骨折现场急救外固定等急救任务，并正确回答考官的提问。

(2) 职业素养要求：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；手术前准备及简单手术过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现手术的特点，操作中充分体现爱护被手术者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，



表现出良好的职业素质。

#### **模块四：临床答辩**

##### **项目 1：中医答辩**

###### **基本要求：**

(1) 职业技能要求：考生依据所给病案中的简要病史，能完整准确、有条理地实施病史采集。按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成病史采集，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

(2) 职业素养要求：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

##### **项目 2：西医答辩**

###### **基本要求：**

(1) 职业技能要求：考生能熟练运用常用辅助检查结果的阅读方法和顺序正确而熟练，在规定的时间内正确识别常用辅助检查结果的特征及异常点，分析常用辅助检查结果的临床意义；给出完整和正确的诊断，并回答提问。在规定的考试时间内组织实施病案分析，得出的中医辨病辨证诊断和西医病名诊断相符。

(2) 职业素养要求：做好抽查前的准备工作，不得损坏辅助检查单样本，做好双重诊断前的准备工作，分析得出的诊断和辨证分型正确，独立完成；书写工整，认真细致；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

### 三、评价标准

#### （一）考核方式

专业技能考核主要采用纸笔作答、动手操作的综合方式进行考核。

#### （二）计分及权重

每一个考核项目的评价包括职业素养和职业技能评价两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养评价占该项目总分的 20%，职业技能评价占该项目总分的 80%。职业素养与职业技能两项均需合格，总成绩方能评定为合格。中医学专业技能考核总分 100 分，<60 分为不合格；≥60 分为合格；75-84 分为良好；≥85 分为优秀。

#### （三）项目评价要点

考核模块	考核项目	评价要点
模块一	项目 1：中医内科常见病证的辨证论治	<b>技能评价要点：</b> 1. 中医诊断、证型诊断 2. 辨病辨证依据 3. 治法 4. 方药（方剂名称、药物组成、剂量、煎服方法） <b>素养评价要点：</b> 1. 书写工整，规范 2. 着装符合要求
	项目 2：中医外、妇、儿常见病证的辨证论治	<b>技能评价要点：</b> 1. 中医诊断、证型诊断 2. 辨病辨证依据 3. 治法 4. 方药（方剂名称、药物组成、剂量、煎服方法） <b>素养评价要点：</b> 1. 书写工整，规范 2. 着装符合要求

模块二	项目 1: 腧穴定位及主治	<b>技能评价要点:</b> 1. 做好操作前的准备, 物品准备得当, 体位选择恰当 2. 操作流程规范、腧穴定位准确 3. 语言表述规范, 流畅, 答案正确。 4. 操作后整理规范, 符合要求 <b>素养评价要点:</b> 1. 沟通交流恰当 2. 操作中注重人文关怀, 动作轻柔 3. 着装、仪表、语言
	项目 2: 中医诊疗技术	<b>技能评价要点:</b> 1. 做好操作前的准备, 物品准备得当, 体位选择恰当 2. 操作流程规范、操作手法正确、检查方法规范 3. 语言表述规范, 流畅, 答案正确。 4. 操作后整理规范, 符合要求 <b>素养评价要点:</b> 1. 沟通交流恰当 2. 操作中注重人文关怀, 动作轻柔 3. 着装、仪表、语言
模块三	项目 1: 体格检查	<b>技能评价要点:</b> 1. 做好操作前的准备, 物品准备得当, 体位选择恰当 2. 操作流程规范、操作手法正确、检查方法规范 3. 语言表述规范, 流畅, 答案正确。 4. 操作后整理规范, 符合要求 <b>素养评价要点:</b> 1. 沟通交流恰当 2. 操作中注重人文关怀, 动作轻柔 3. 着装、仪表、语言
	项目 2: 外科技能	<b>技能评价要点:</b> 1. 做好操作前的准备, 物品准备得当, 体位选择恰当 2. 操作流程顺畅、动作规范正确、 3. 语言表述规范, 流畅, 答案正确。 4. 操作后整理规范, 符合要求 <b>素养评价要点:</b> 1. 沟通交流恰当 2. 操作中注重人文关怀, 动作轻柔 3. 着装、仪表、语言
模块四	项目 1: 中医答辩	<b>技能评价要点:</b> 1. 现病史询问: 发病诱因、主要症状、伴随症状、诊治经过、一般情况等。 2. 相关病史询问: 与该病有关的其他病史。 3. 问诊技巧 <b>素养评价要点:</b>

		1. 沟通交流恰当 2. 着装、仪表、语言
<b>项目 2: 西医答辩</b>		<b>技能评价要点:</b> 1. 检查结果判读准确或双重诊断（中医疾病诊断、证型诊断、西医病名诊断）正确。 <b>素养评价要点:</b> 1. 书写工整 2. 着装、仪表

#### 四、抽考方式

中医学专业学生技能考核设计了病案分析、中医操作、西医临床和临床答辩 4 个模块 8 个项目共计 152 道试题。

考生要按照医院中医临床医师的操作规范在规定的时间内独立完成，体现出良好的职业道德与职业素养，并符合卫生法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者，技能考核成绩计零分。

学生专业技能考核项目的确定是在相关组织机构的监督下进行，由学生随机抽取，考核项目抽选流程如下：

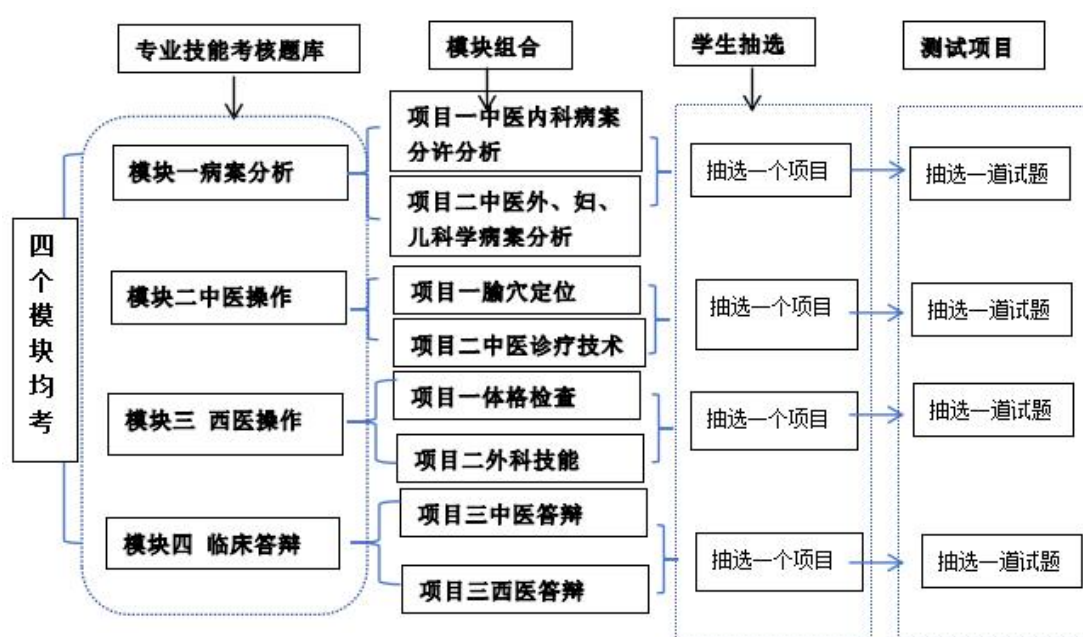


图1 中医学学生专业技能考核项目抽取流程图

考生测试顺序抽签：专业技能测试开始前 40min 学院组织全体考生在规定的地点抽取测试的场次，各个考生在测试前 30min 再抽取测试项目和试题。抽签结果登记备案。

测试模块抽取：病案分析模块、中医操作模块、西医临床模块和临床答辩模块均为必考模块。所有模块都有学生参考。

测试项目抽取：考生从四个模块中各随机抽取一个项目，共计 4 个项目，4 个项目总分 100 分，其中模块一中抽取项目占总成绩的 40%；模块二中抽取项目占总成绩的 25%，模块三中抽取项目占总成绩的 25%；模块四中抽取项目占总成绩的 10%。

考核时间：模块一病案分析为纸笔作答，两个项目各限时 30min，任选一个项目；模块二中医操作为实践操作，两个项目各限时 20min，任选一个项目；模块三西医临床为实践操作，两个项目各限时 20min；模块四临床答辩为纸笔作答，两个项目各限时 10min。全部考试总时间 80min。

抽签注意事项：

1. 学生抽签时应携带身份证、学生证和准考证。
2. 学生按考点安排在规定的地点抽取考试场次。
3. 工作人员核对考生信息，提前半小时进行考核项目和考核试题抽签，学生抽签后经工作人员确认，并将抽取的结果进行登记和考生签字确认。
4. 学生抽签后在候考室准备，听候工作人员安排依次进入考场考试，测试结束后，学生离场，不得返回考场。

## 五、附录（参照标准或规范）

1. 《中华人民共和国中医药法》（2017年）
2. 中医执业助理医师考试大纲（2023年版）
3. 中医执业医师考试大纲（2023年版）
4. 职业教育《中医学》专业简介（2022年）
5. 《中华人民共和国执业医师法》（2022年）
6. 医师资格考试暂行办法（卫生部），1999
7. 中医执业助理医师资格考试大纲（2023年版）（国家卫健委），2023
8. 中医执业助理医师资格考试大纲（2023年版）（国家卫健委），2023
9. 国家医师资格考试《实践技能应试指南》（中医执业助理医师）（国家医学考试中心编写）。北京：中国中医药出版社，2021.
10. 万学红，卢雪峰. 诊断学（第九版）[M]. 北京：人民卫生出版社，2019.
11. 陈孝平，汪建平. 外科学（第九版）[M]. 北京：人民卫生出版社，2019.
12. 甄德江. 针灸学（第1版）[M]. 北京：人民卫生出版社，2018.
13. 涂国卿，张建忠. 推拿学（第1版）[M]. 北京：人民卫生出版社，2018.
14. 周英信，杨德全. 中医内科学（第2版）[M]. 北京：人民卫生出版社，2018.
15. 李灿东，方朝义. 中医诊断学（第5版）[M]. 北京：人民卫生出版

社, 2021.