

关于开展 2020 年度湖南省高职高专院校 学生专业技能抽查考核的通知

(讨论稿)

各高职高专院校：

根据我厅《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》(湘教发〔2019〕22号)精神，经研究，决定开展2020年度高职高专院校学生专业技能抽查考核工作。抽查考核工作由我厅统筹，省教育科学研究院职业教育与成人教育研究所负责组织。现将有关事项通知如下：

一、抽查学校

从全省74所高职高专院校中随机抽取30所学校，参加今年的学生专业技能抽查考核。

二、抽查专业和对象

(一) 抽查专业

从抽取的学校中每校随机抽取3个专业。若学校2018年有新增专业，则一个专业从2018年新增专业中抽取，另2个专业在2018年招生的其他专业中抽取。若学校2018年没有新增专业，则3个专业均在2018年招生专业中随机抽取。

(二) 抽查对象

高职高专院校相关专业全日制三年制、五年制注册在籍学生。参加考核的对象采用分校抽取方式，即从学校抽取的3个专业的学生中随机抽取20%参加技能考核，如抽查专业学生不足100人，则抽取学生20人；如抽查专业学生不足20人，则全部参加；如抽查专业学生超过300

人，则抽取学生 60 人。学生按应考人数 1:1.1 的比例抽取。

三、抽查考核办法和依据

抽查考核采用到校方式，即根据各校专业抽取情况，由我厅分学校分专业成立省派专家组，由省派专家组赴学校组织专业技能抽查考核。抽查依据为各校官网上公布的专业技能考核标准和题库。

各校须在 2020 年 8 月 30 日前完成 2018 年所有招生专业技能考核标准和题库开发工作，并在学校网站公开发布，接受社会监督。若学校没有按时公布专业技能考核标准和题库或标准和题库未通过我厅组织的合格性评价，则相应专业的抽查以省级或其他学校开发且通过合格性评价的对应专业技能考核标准和题库为依据。

四、专业技能考核标准与题库的开发与完善

专业技能考核标准与题库开发的逻辑起点和基本依据是专业人才培养方案，人才培养目标定位和培养规格，要满足行业企业岗位需求，要紧跟专业领域技术发展趋势，要达到高职人才培养层次要求。各校在开发和完善专业技能考核标准和题库时，应遵循开发的基本原则，参照开发流程，分阶段自行组织专家论证。试题入库前，要按照省级技能抽查考核要求，组织学生进行模拟测试，开展信度、效度分析。确保标准和题库满足匹配性、科学性、规范性和可操作性要求。考核结果能真实反映学生专业技能水平。专业技能抽查同时，我厅将组织专家对专业技能考核标准和题库进行合格性评价，评价结果分为优秀、良好、合格、不合格。评价重点关注匹配性、科学性、规范性和可操作性，其中，考核标准与人才培养方案匹配度低于 70%，或考核题库与考核标准匹配度低于 70%，则视同该考核标准与题库无法客观检验学生专业技能水平，结

果为不合格。

五、抽查考核结果确定

专业技能抽查考核结果将依据专业技能考核标准与题库评价等级和抽查考核合格率情况综合确定，并向社会公布。

六、相关工作安排

（一）抽查对象确定

我厅以2020年9月25日24时在教育部学籍学历信息管理平台中相关专业毕业年级学生为基础确定各校抽查对象。

1. 9月29日前，我厅将各校抽查对象名单上传至湖南省职业院校质量监测数据管理平台（以下简称“数据管理平台”，<http://218.76.27.10:7701/Login.aspx>）。

2. 各校从数据管理平台上下载抽查对象名单，核对学生信息（各校用户名及密码请与省教育科学研究院职成所阙柯联系）。如学生满足《2020年高职高专院校学生专业技能抽查对象说明》（见附件1）所列情况，学校可申请不纳入抽查范围，但学校须在10月10日前将正式报告、《2020年高职高专院校学生专业技能抽查申请免抽学生汇总表》（见附件2）及相关支撑材料纸质稿报送至我厅职成处909室，电子稿发送至我厅职成处电子邮箱。未提交报告视为学生信息无误，均参加抽查。

3. 我厅审查各校上报材料，确定2020年度学生技能抽查正式名单，建立应抽学生数据库，并上传至数据管理平台。

4. 各校在数据管理平台中确认各校应抽学生名单。

（二）抽查学校、专业及学生抽取

10月22日，我厅将在省纪委监委驻教育厅纪检组和学校代表监督下，由电脑随机抽取2020年参加专业技能抽查学校。10月23日，召开2020年年湖南省高职高专院校学生专业技能抽查考核筹备会，届时在

省纪委监委驻教育厅纪检组监督下抽取专业和学生。

（三）抽查考核时间

抽查考核时间定于10月29—30日。

（四）参考学生确定

学校可在抽取的名单中选择规定数量的学生参加考核，并于专家组到校后将确定参加考核的学生名单提交专家组。抽查对象一旦确定，不得随意更换。

（五）抽查考核实施

专家组到校后，和学校共同制定抽查组考方案，确定各模块参考学生人数。考核范围要覆盖所有模块，严格按规范组织抽查考核。采用随机抽签方式，确定学生参考模块、项目、场次、试题和工位，每位学生按试题要求独立完成测试。

（六）抽查成绩评定

学生专业技能考核成绩由专家现场评定，属保密信息，任何人不得对外透露。

七、其他要求

（一）各校学籍管理部门应认真核查相关专业毕业年级学生信息，于2020年9月25日前完成本年度毕业年级学生学年注册及学籍信息异动工作。学校本年度毕业年级学生学年注册人数一旦确定，不再更改，并不再受理任何形式的学籍信息异动。

（二）抽取学校要高度重视学生专业技能抽查考核工作，明确领导、相关机构和专人负责学生专业技能抽查考核工作，配合专家组制定抽查组考方案，根据参加考核人数准备好相关场地、设施设备及材料等，按要求组织学生参加考核，确保考核顺利完成。

（三）抽取学校必须把学生安全放在首位，做好学生考核前教育工作，特别强调安全方面的要求，确保学生充分做好考前准备。要认真排

查考核过程中可能出现的各种安全隐患，对可能存在安全隐患的重点部位、重点设备要派专人负责，做好应急预案，确保不出安全事故。

（四）抽查考核专家劳务费由我厅负责，专家往返交通费及食宿安排由抽取学校负责。

（五）为方便各校加强沟通专业技能抽查考核工作，请每校确定一位工作人员加入“湖南高职高专技能抽查工作群”，QQ群号：645838427，后续相关信息将通过QQ群发布。同时，请于9月10日前登陆数据管理平台，完成学校联系人相关信息填报或更换工作。

（六）请抽取学校负责专业技能抽查考核工作的副院长（校）长和教务处长，准时参加10月22日上午9:30在我厅召开的“2020年湖南省高职高专院校学生专业技能抽查考核筹备会”。会议不收会务费，不统一安排食宿，参会人员食宿、交通费自理。

（七）联系方式

1. 省教育厅职成处

联系地址：长沙市芙蓉区东二环二段238号省教育厅职成处909办公室

联系人：肖帅、彭文科 联系电话：0731-84714893

电子邮箱：zcc906@163.com

2. 省教科院职成所

联系人：杜佳琳、阙柯、舒底清

联系电话：0731-84402943、84402935

电子邮箱：zcs807@163.com

附件：

1. 2020 年高职高专院校学生专业技能抽查对象说明
2. 2020 年高职高专院校学生专业技能抽查申请免抽学生汇总表
3. 2020 年高职高专院校学生专业技能抽查考核专家推荐汇总表
4. 湖南省高职高专院校专业技能抽查考核标准和题库开发原则和流程
5. 湖南省高职高专院校专业技能抽查考核标准和题库模板

湖南省教育厅

2020 年 6 月 14 日

湖南省高职高专院校专业技能抽查考核 标准和题库开发原则和流程

（一）基本原则

1. 匹配性原则。专业技能考核标准与对应年级人才培养方案相匹配，考核的技能点要百分之百涵盖人才培养规格中的能力要求；题库中的题目及评分细则要与考核标准中考核项目要求与评价标准相匹配，考核标准中确定的技能测试点要在题库中全部体现，技能水平要求要与人才培养规格中的要求一致。

2. 科学性原则。考核标准要参照国家、省、行业企业相关标准。模块划分合理，逻辑性强。模块中的考核内容（项目）选取科学，符合相关岗位实际。评价标准评价点设置客观合理，与考核内容（项目）能力素质要求相匹配；题目以企业典型工作任务（项目）的方式呈现。体现专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新标准等的应用。题目综合性强难易程度均衡，给定条件和要求合理。确保专业技能考核标准能准确有效监测人才培养方案中设定的专业技能培养与职业素质要求是否达成。

3. 规范性原则。考核标准和题库结构完整、要素齐全，文本格式、文字表达准确规范、层次清晰、逻辑严密，涉及的技术要求和专业术语符合国家标准或技术规范，符合法律法规和有关文件要求。题库中题目数量达到文件规定的最低要求，且模块之间的题量分布合理。每道试题的考核时长符合文件规定（1-3 小时）。

4. 可操作性原则。考核标准中设计的模块、项目（试题）或工位抽取方式合理。各模块抽取的学生比例分布，能确保抽样测试的结果真实反映

本专业学生整体水平，并重点体现对核心技能的掌握程度。设定的考核设施设备要求能够满足抽查考核需要。

（二）基本流程

1. 分析培养目标定位。以对应年级专业人才培养方案为基本依据，分析本专业面向的职业岗位（群）的典型工作任务和所需要的知识、能力、素质。制定典型工作任务和知识、能力、素质关联矩阵表。

2. 系统规划考核模块。以典型工作任务和知识、能力、素质关联矩阵表为依据，分析典型工作任务或能力间的内在逻辑，以能力层次或工作任务关联性等为主要线索，系统规划考核模块。

3. 分析设计考核内容。将对应典型工作任务归类至相应考核模块，并详细表述完成典型工作任务所需的能力、素质，确定考核项目和考核基本要求。

4. 配套设计评价标准。以考核项目的能力、素质（或技能、素养）要求为主要依据，确定各考核项目的评价点，明确评价标准，确定评价权重。注意素质（或素养）权重不超过总权重的 20%。

5. 合理选择抽查方式。抽查方式设计要确保每位学生能面向所有模块和试题（或工位），各模块抽取的学生比例要体现向重点岗位、核心岗位的关键技能倾斜，同时适当考虑学校现有的工位数量。

6. 科学设计题库量表。依据考核标准确定的考核模块与考核内容设计题库量表，题库量表要列写出各考核模块中须考核的技能、素养点，并按照体现向重点岗位、核心岗位的关键技能、核心素养倾斜原则确定须考核的技能、素养点在题库中出现的频次。在此基础上，确定各模块下对应试题的数量。

7. 合理选取项目载体。试题以企业典型工作任务（项目）呈现，载体选取主要依据专业面向的行业企业工作内容或产品确定，体现专业的行业

特色，具有一定的综合性同时适当考虑学校现有条件。

8. 客观设计考核要求。试题任务描述尽量基于企业实际工作要求，要完成的工作或提交的作品（产品）须明确表达，同时，工作质量或作品（产品）功能、指标等提出具体要求。

9. 准确计算考核时长。试题验收入库前，要组织学生进行验证测试，客观、准确地确定每道试题测试时长。并根据测试结果适当调整任务（项目）的工作量，确保同一模块下的试题测试时长基本一致。

10. 客观设计评分细则。以考核标准中的评价标准为基本遵循，针对每道试题设置评分细则，评分细则要尽量量化，观测点尽量可度量、可验证、可视化，避免主观评价过多的情况出现。

附件 5

高职院校学生专业技能专核标准 与题库框架体例

xx 学校学生专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

xx（专业代码：XX）。

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

说明：从学生、课程、专业三个层面，概述实施专业技能考核的目标。

案例

依据本专业人才培养方案，通过设置导游岗位、计调岗位、销售岗位三大考核模块，测试学生导游规范服务、景点讲解、处理突发事件、设计旅游线路、核算旅游线路成本、销售旅游产品等职业能力，考察学生服务意识、细节意识、高标准意识、团队协作、成本控制、安全规范等职业素养。促进专业不断完善教学基本条件，深化教育教学改革，强化实践教学环节，增强学生创新创业能力，促进学生个性化发展，提升专业建设水平，提升课程教学的有效性，培养适应信息时代发展需要的旅游行业高素质技术技能人才。

三、考核内容

说明：1. 先对专业技能考核内容进行总体概述，概述要体现考核内容的设计思路，可以用图、表或文字方式呈现回

2. 考核内容必须以项目方式呈现，项目要有一定的综合性，须来源于岗位典型工作任务。

3. 项目按模块归类。模块可以按专业基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能归类，或者按岗位、技能特点等进行归类。

模块一 XX

1. XX (考核项目名称)

基本要求: XX (含技能与素养)

2. XX (考核项目名称)

基本要求: XX (含技能与素养)

.....

模块二 XX

1. XX (考核项目名称)

基本要求: XX (含技能与素养)

2. XX (考核项目名称)

基本要求: XX (含技能与素养)

四、评价标准

说明:分模块(项目)提出对应评价要点(含技能和素养),其作用是为对应题库中题目制定评分细则提供依据。

五、组考方式

说明:明确模块、项目、试题抽取办法。各模块参考学生的比例不需在此明确,由省派专家组依据专业特点现场确定)

案例

(一) 模块抽取

本专业技能考核标准的 xx 个模块均为必考模块。参考学生按规定比例随机抽取考试模块。各模块考生人数按四舍五入计算,剩余的尾数考生随机在 xx 个模块中抽取应试模块。

(二) 项目抽取

每个考核模块均设若干考核项目。考生根据抽取的考核模块,随机从对应模块中随机抽取考核项目。

(三) 试题抽取

学生在相应项目题库中随机抽取 1 套试题进行测试。

六、附录

1. 相关法律法规(摘录)

2 相关规范与标准(摘录)

XX校***专业学生专业技能考核题库

(概述确定题库结构与内容的依据‘范围，各模块题量等。)

一、XX模块

(题库模块与《标准》中的专业技能模块对应)

1. 试题编号： 1-1<编号规则：模块号——本模块试题流水号>：XX(项目名称)

(1) 任务描述

(讲清楚工作任务内容、要求、提交的作品和相关材料等)

(2) 实施条件

(应包括场地、设施设备、工具、软件环境等)

(3) 考核时量

(同类试题考核时量大体均衡，考核时长1-3小时)

(4) 评分细则

(以对应考核标准中的评价标准为依据、应包含技能与素养要求，其中素养要求分值原则上不超过20%。原则上一题一个评分细则)

2. 试题编号： 1-2:XX

(1) 任务描述

(2) 实施条件

(3) 考核时量

(4) 评分细则

二、XX模块

.....

注意：各模块题量和难度应基本相当，不同专业题库的试题数量按有关文件要求确定。