

第十章 现场安全管理

第一节 安全法律法规及应用

第二节 安全教育及培训

第三节 安全生产责任制

第四节 危险预知活动

第五节 安全目视化管理

第六节 灾害演习

第一节 安全法律法规及应用

- 一、安全法律法规的识别
- 二、安全法律法规的合规性评价
- 三、企业安全制度的合规性

一、安全法律法规的识别

- 企业在遵守国家相关安全法律法规的同时,应主动建立职业健康与安全、质量管理等管理体系,根据企业的安全因素对国家相关安全法律法规、管理标准及其他要求进行充分识别并加以控制,防范安全风险。生产管理者需要承担相应的安全管理责任,将安全责任和具体的要求写进每个员工的岗位说明书中,通过有效的手段进行安全管理。
-

二、安全法律法规的合规性评价

- 为确保安全管理体系的有效运行,企业应定期评价适用的安全法律法规和其他要求的遵循情况。企业安全职能部门应定期组织安全合规性评价,如举办年度管理评审,并将评价结果上报管理者审批。
-

三、企业安全制度的合规性

- 安全生产制度是企业依据安全法律、法规、规章、标准和方针政策,结合生产、经营的实际情况,以企业名义起草的、用以规范安全生产、防范安全风险规范性文件。
 - 如某公司拟制定《劳动防护用品管理规定》,先识别适用的法律法规:《劳动防护用品配备标准(试行)》、《防砸安全鞋(保护足趾安全鞋)技术要求(LD50 94)》、《劳动防护用品选用规则》,然后根据法律法规及企业实际情况制定《劳动防护用品管理规定》。
-

第二节 安全教育及培训

一、安全教育及培训的对象

二、安全教育及培训的主要形式

一、安全教育及培训的对象

- 安全教育及培训的对象主要为:新员工、生产经营单位主要负责人、安全生产管理人员、特种作业人员。
 - (一)新员工的安全教育及培训
 - 新员工进行作业时较易发生事故,企业应安排新员工及时了解现场、岗位安全隐患及安全操作技能。新员工的安全教育及培训一般分为厂、车间、班组三级。
 - (二)生产经营单位主要负责人、安全生产管理人员的安全教育及培训
 - 《安全生产法》第二十四条规定:“生产经营单位的主要负责人和安全生产管理人员必须具备与本单位所从事的生产经营活动相应的安全生产知识和管理能力。”
 - (三)特种作业人员的安全教育及培训
 - 特种作业过程中易发生伤亡事故,对操作者本人及其他人的安全有重大危害。
-

二、安全教育及培训的主要形式

- (一)员工安全教育及培训的主要形式
 - 安全教育及培训可通过早会和晚会、安全活动、安全生产会议、专题培训班、应急预案、安全宣传标语及标识、安全知识竞赛等多种形式说明安全注意事项。安全培训的方法有课堂讲授、实操演练、娱乐宣传等。
 - (二)安全宣传
 - 安全宣传的方式包括可视化安全看板、横幅、安全知识手册及安全报、电台广播、安全活动等。
-

第三节 安全生产责任制

一、安全生产责任制的建立

二、安全指标分解、责任落实、考核

一、安全生产责任制的建立

- (一)建立安全管理组织机构
 - (二)明确安全生产职责
 - 如安全生产委员会职责包括:
 - (1)安全生产委员会主任是企业安全生产第一责任人,对安全生产全面负责;
 - (2)安排和部署安全生产检查和安全生产专项治理工作,安排部署、制定和建立安全预警机制;
 - (3)定期进行工作汇报,及时研究解决或审批有关安全生产中的重大问题;
 - (4)组织审定并批准企业安全生产规划、计划、安全规章制度、安全技术规程和重大安全技术措施,提供安全费用;
 - (5)组织制定各种应急预案并进行应急演练。
-

二、安全指标分解、责任落实、考核

- 安全责任重在落实,必须将安全指标分解到各个部门,分解到个人,实行安全指标超标一票否决制,使管理人员明白自身所承担的安全职责,做到“管生产必须管安全”。同时,也能使员工明白安全生产的重要性,最终才能达到人人为安全、人人管安全、人人讲安全的效果,才能做到安全生产全民参与,从而更好地杜绝安全事故。
-

第四节 危险预知活动

一、KYT的内容

二、KYT的实施过程

一、KYT的内容

- KYT分为劳保用品配置标准化、安全巡视、标准作业、作业前KY、手指口述、“吓一跳、冒冷汗”、事故快递与共享等内容。KYT开展的要点是围绕主题,通过小集团活动以解决问题,其四步循环如表

			KYT	实施要点
观察	1R	把握事实(现状把握)	存在什么潜在危险	基本是现场的现物
考虑	2R	找出本质(追究根本)	这是危险的关键点	不遗漏任何危险部位
评价	3R	制定对策	要是你的话怎么做	可实施的具体的对策
决定	4R	决定行动计划(目标设定)	我们应当这么做	将.....做成.....(唱和)
实践				责任者、日程
总结/评价				全体成员

二、KYT的实施过程

- KYT活动的实施过程为：
 - ✓ KYT标准班组培训、
 - ✓ 班组KYT训练与实施、
 - ✓ KYT实施情况的检查与评价、
 - ✓ PDCA循环和维持管理。
-

第五节 安全目视化管理

- 一、员工安全操作标准目视化
- 二、设备运行状态目视化
- 三、起重吊具色标管理
- 四、安全警示标识
- 五、工艺、方法安全性目视化

一、员工安全操作标准目视化

- 为了提高员工的安全操作技能,需要对所有的作业编制安全操作规程,以规范员工行为,尤其对实习生和特种作业人员。某公司安全操作规程目录如图

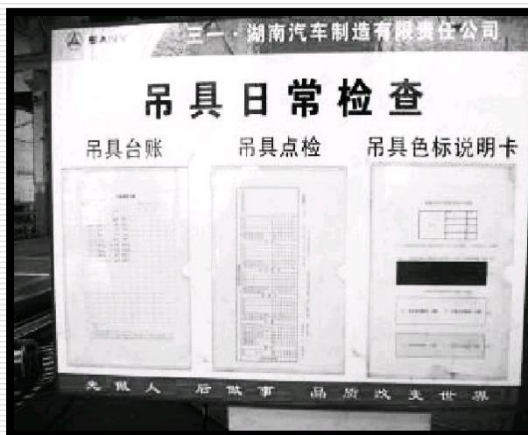
目 录	
实习生安全操作规程.....	5
外来人员安全操作规程.....	7
劳务工安全操作规程.....	8
参观人员安全操作规程.....	9
出差人员安全操作规程.....	10
用电安全操作规程.....	11
消防安全操作规程.....	13
高处作业安全操作规程.....	14
动火作业安全操作规程.....	15
交叉作业安全操作规程.....	17
配合作业安全操作规程.....	18
吊装作业安全操作规程.....	19
售后服务安全规程.....	21
普通车床安全操作规程.....	22
数控车床安全操作规程.....	24
立车安全操作规程.....	26
调试作业安全操作规程.....	27
踏试作业安全操作规程.....	33
铆工安全操作规程.....	34

二、设备运行状态目视化

- 从设备点检表着手,随时记录设备的运行状态,防止设备带故障作业,特别是行车等特种设备,一旦发生故障将会带来严重的后果。通过设备运行状态目视化、设备点检能及时地发现隐患,消除危险因素。
-

三、起重吊具色标管理

- 起重作业作为特种作业,其安全性必须得到保证,这就要求吊具在使用过程中必须完好无损,为了形成吊具定期检验机制,应进行吊具色标卡管理,对吊具定期进行更改、点检,及时有效地排查吊具安全隐患。图为某公司的吊链吊具色标卡和吊链吊具台账。



四、安全警示标识

- 针对人员、机器、材料、方法、环境五个方面的危险因素设置安全警示标识,例如:高空楼梯处张贴“禁止攀爬”警示标识;钻床上张贴“不得戴手套”警示标识;电控柜上张贴“高压危险”警示标识;物料摆放设有安全警示线;装配下线处设有“人员作业、不得启动”警示标识;密闭空间设有“受限空间,不得进入”警示标识。
-

五、工艺、方法安全性目视化

- 从作业标准、指导书入手,在下发作业标准之前,必须进行安全审核,以确保作业方法的安全性。例如,在装配过程中启动下线工序的标准(中,必须注明要放置异常启动等。

OY20C\OY25C\STC250H质检交车作业标准				编号			
安全审核	制造审核	工艺审核	质量审核	签发	版本		
张贤凯	杨学林	姚绪华	黄江平	陈保辉	编制时间		
序号	作业项目	作业顺序及方法		作业时间	工具/工装	记号	关键特性值
1	质检检查	1.静态检测		30'	3m卷尺		
		2.动作检测					
2	排故	1.确认检验员所检故障		50'	扭矩扳手; 开口扳手		
		2.排除检验员所检故障					
		3.通知质检员验证排故情况					
3	交车	通知调试接车		20'			
周期时间				100'			
安全提示	1.作业员工需佩戴安全帽,穿防砸鞋; 2.确保作业范围内无人; 3.操作时,密切注意整车以及周围人员和物品情况,避免发生碰撞; 4.排故过程中确保不启机; 5.下线时必须鸣笛确保车下无人。						

第六节 灾害演习

- 为保证应急预案的符合性、适用性,增强员工应对突发重大事故的应急能力,提高应急人员的熟练程度和技术水平,进一步明确各部门人员的岗位和职责,企业应定期组织灾害演习,即应急预案的演练。
-